Л. Е. Тарасова

соответствует ФГОС

Тренажёр

по исправлению почерка

1

Л. Е. Тарасова

Тренажёр

по исправлению почерка

1

Москва 2018

УДК 373.167
ББК 21. 1.я72
Б 38

Издательство «5 за знания»

8-495-225-45-09
e-mail: 5zz@mail.ru
www.смышлёный.com

5 за знания – правильно расставленные приоритеты!!!

Условные обозначения:

 – Узор для самостоятельной работы;

 – обведение и прописывание до конца строки;

 – найти «спрятанные» слова и записать их.

Тарасова Л.Е.,
Тренажёр по исправлению почерка.Тетрадь №1. Русский язык. Для начальной школы.– М.:5 за знания, 2018. – 32 с.

ISBN 978-5-98923-715-9

«ТРЕНАЖЁР ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПОЧЕРКА» – учебное пособие (состоит из трёх тетрадей) и адресовано детям, у которых сложилась неблагоприятная ситуация с почерком после первичного ознакомления с буквами.

Данные тетради могут быть использованы как в классной системе, так и во внеурочное время, а также при работе в домашних условиях.

Отпечатано в ООО «Типография «Миттель Пресс».
г. Москва, ул. Руставели, д. 14, стр. 6.
Тел./факс +7 (495) 619-08-30, 647-01-89.
E-mail: mittelpress@mail.ru

ISBN 978-5-98923-715-9

© ООО «5 за знания», 2018
© Тарасова Л.Е., 2018

Тетрадь **«ТРЕНАЖЁР ПО ИСПРАВЛЕНИЮ ПОЧЕРКА №1»** – адресована учащимся, умеющим писать. В ней 2 части.

Первая часть направлена на отработку соединений строчных букв.

Структура каждой страницы одинаковая: левая половина содержит буквы и соединения с ними, которые надо выполнять «под счёт». Для удобства работы данные элементы выполнены бледно. Их нужно обвести и продолжить далее. Правая половина – для прописывания сочетаний букв до конца строки.

Вторая часть тетради направлена на отработку соединений с заглавными буквами.

В тетради есть условные значки:

Знак  – для прописывания узора до конца строки (можно как «под счёт», так и самостоятельно)

Знак  – самостоятельная работа, которая заключается в обведении и дальнейшем самостоятельном прописывании слов, а во второй части – предложений.

Узоры с буквами можно, предварительно обвести и написать рядом; а можно продолжить дальше.

Деление страницы на 3 (4) фрагмента позволяет учителю (родителю) по своему усмотрению давать нужное количество прописываемого материала.

Внизу страниц даны слова в бледном исполнении. Их нужно предварительно обвести, затем написать рядом такие же. Для длинных слов с целью их самостоятельного начертания дана пустая строка.

Последние страницы даны для заполнения в рисунке наиболее сложных букв – элементов. Они предназначены для расписывания руки.

Материал тетрадей был собран в течение десятилетий работы с учащимися, у которых были проблемы с почерком.

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением









грамота

аппарат

аппетит

правда

ри ри ри ри ри ри

рр рр рр рр рр рр

рт рт рт рт рт рт



ри рр рт

ти ти ти ти ти ти

ти ти ти ти ти ти

тт тт тт тт тт тт



ти тр тт

ни ни ни ни ни ни

ни ни ни ни ни ни

нн нн нн нн нн нн



ни нр нн

третий

аттракцион

баррикада

антенна

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

ш ш ш ш

ш ш ш ш

ш ш ш ш

шрш

ш ш ш ш

ш ш ш ш

ш ш ш ш

шрш

у у у у

у у у у

у у у у

уруу

шпага

штрих

утки

?шутка

Кл Кл | Кр

Кл Кл | Кр

Кл Кл | Кк

Кл Кл Кл

Цл Цл | Цл

Цл Цл | Цр

Цл Цл | Цу

Цл Цл Цл

Шл Шл | Шл

Шл Шл | Шр

Шл Шл | Шу

Шл Шл Шл

крепкий

хоккей

аккуратно

щуката

?прически

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

ел ел | ел

ер ер | ер

ет ет | ет

ел ел | ее

ев ев | ев

ев ев | ева

ил ил | ил

им им | им

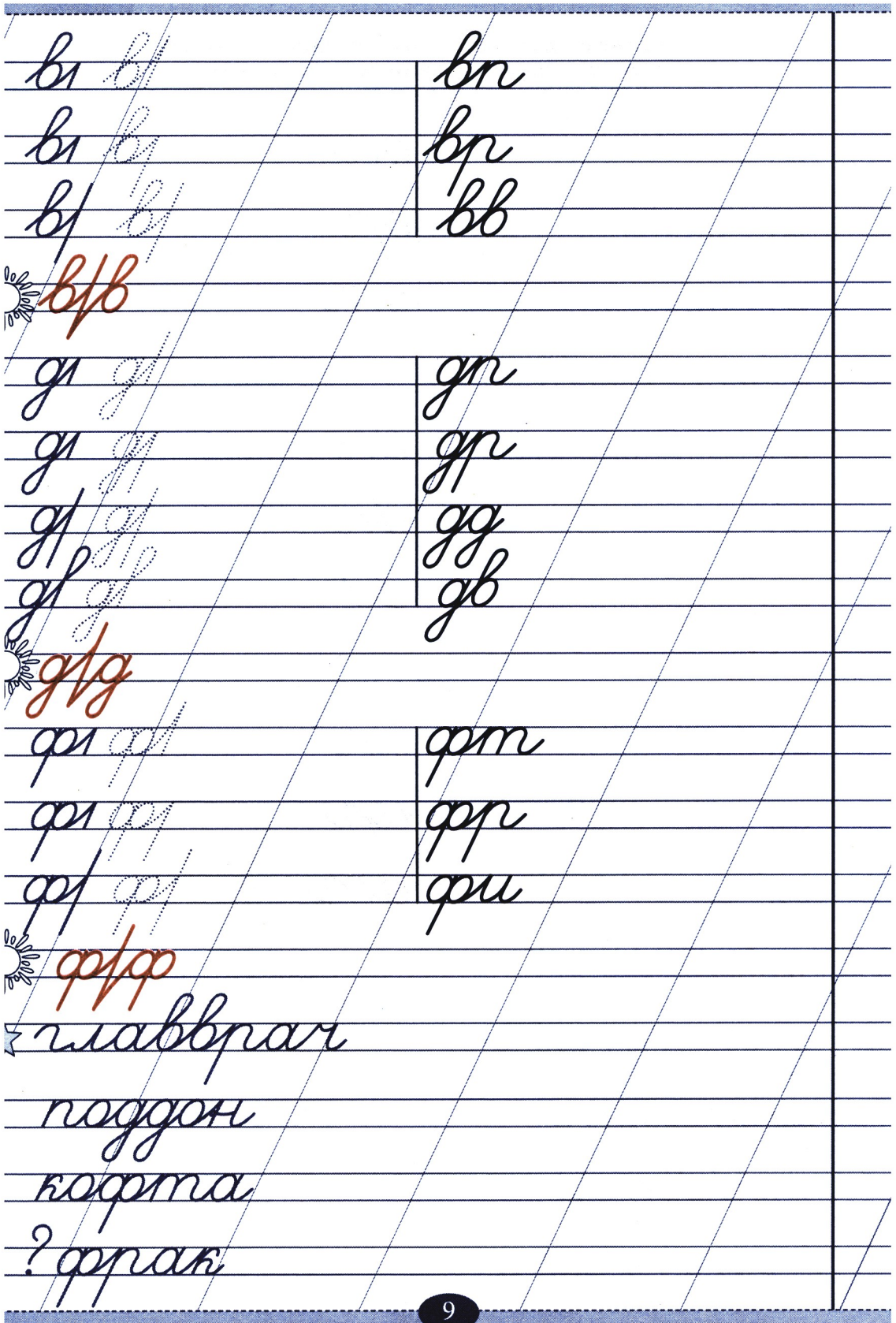
ир ир | ир

метель

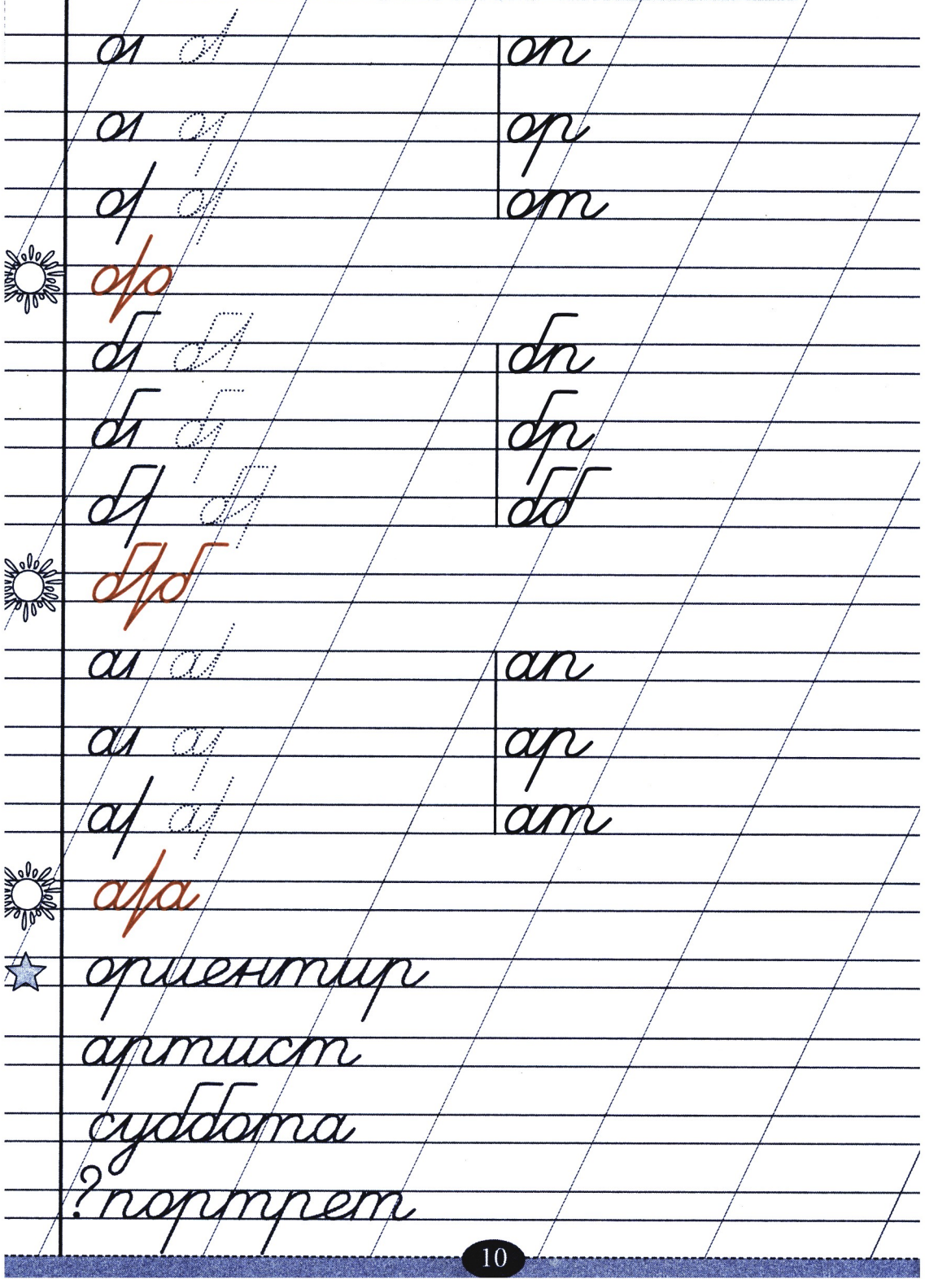
север

метр

ивушка


вп
вр
вв
вв
дп
др
дд
дв
дд
фт
фр
фи
фф
главврач
поддон
кофта
?фрак

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением



сл сп

сл ср

сл ст



эл эп

эл эр

эл эт



жсл жсп

жсл жср

жсл жсл



спит

страница

этажи

стражник

?сажали

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

хи хы

хр хэ

ху хю

хлхс

зи зы

зр зэ

зу зю

зпзв

ют юя

юр юэ

юю юё

хрящ

синюю

юрта

?зимородок

чи чи чт

чи чи чр

чи чи чп

чр

ы ы ы

ы ы ы

ы ы ы

ыр

ъ ъ ъ

ъ ъ ъ

ъ ъ ъ

ъ/ъ

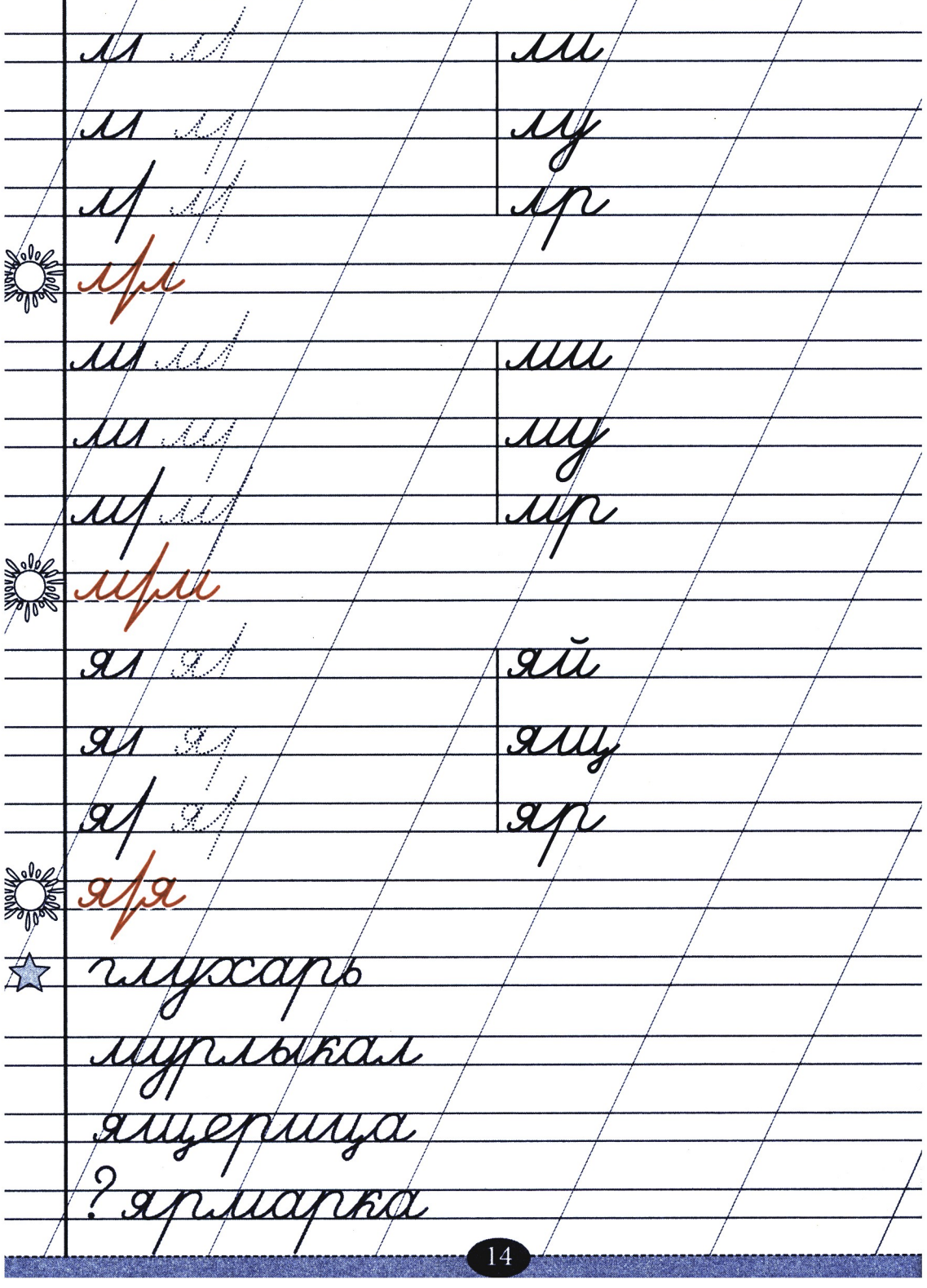
что

учреждение

зорька

съёмка

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением



Ла Ла | Ла

Ма Ма | Ма

Та Та | Та

Л М Т

Ил Ил | Ил

Ыл Ыл | Ыл

Ул Ул | Ул

И Ы У

Ул Ул | Ул

Ыл Ыл | Ыл

Ка Ка | Ка

И К Ы

★ платок

шлем

сумел

заклёпка

? склад

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

ол	ол
ал	ал
бл	бл

оладьи

вл	вл
дл	дл
фл	фл

вдали фл

ял	ял
ял	ялы
ня	ня

няня ял

слова

няня чил

фла жок

? блокнот

Сь Сь | Сь

Зь Зь | Зь

Зь Зь | Зь

с з э

Хь Хь | Хь

Жь Жь | Жь

Ль Ль | Ль

х ж с

Ль Ль | ля

Ль Ль | ля

Ль Ль | ль

л ля

электричка

хлеб

ель

? ляля

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

чл чл | чл

ья ья | ья

чья чья | чья

чл ья чья

ыл ыл | ыл

лл лл | лл

лм лм | лм

ыл лл лм

ял ял | ял

ял ял | ял

ял ял | яя

ял ялм яя



зайчья

был

коллекция

?сумма

@с @с ас

@ах @ах ахс

@ахс @ахс ахс

@сфх

@с @с ас

@ах @ах ахс

@ахс @ахс ахс

@сфх

фс фс фс

фх фх фх

фхс фхс фхс

фсх

высохли

пожалел

подскок

поджарка

?хлебодарка

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением

@э @з @о

оэ
оз
оо

@эзо

@э @з @о

аэ
аз
ао

@эзо

дэ
дз
до

дзд@

позолота

азбука

аэропорт

?дорога

ае ае | ае

ав ав | ав

ал ал | ал

аев

ае ае | ае

ав ав | ав

ал ал | ал

аев

аю аю | аю

ою ою | ою

яю яю | яю

аюяе

совок

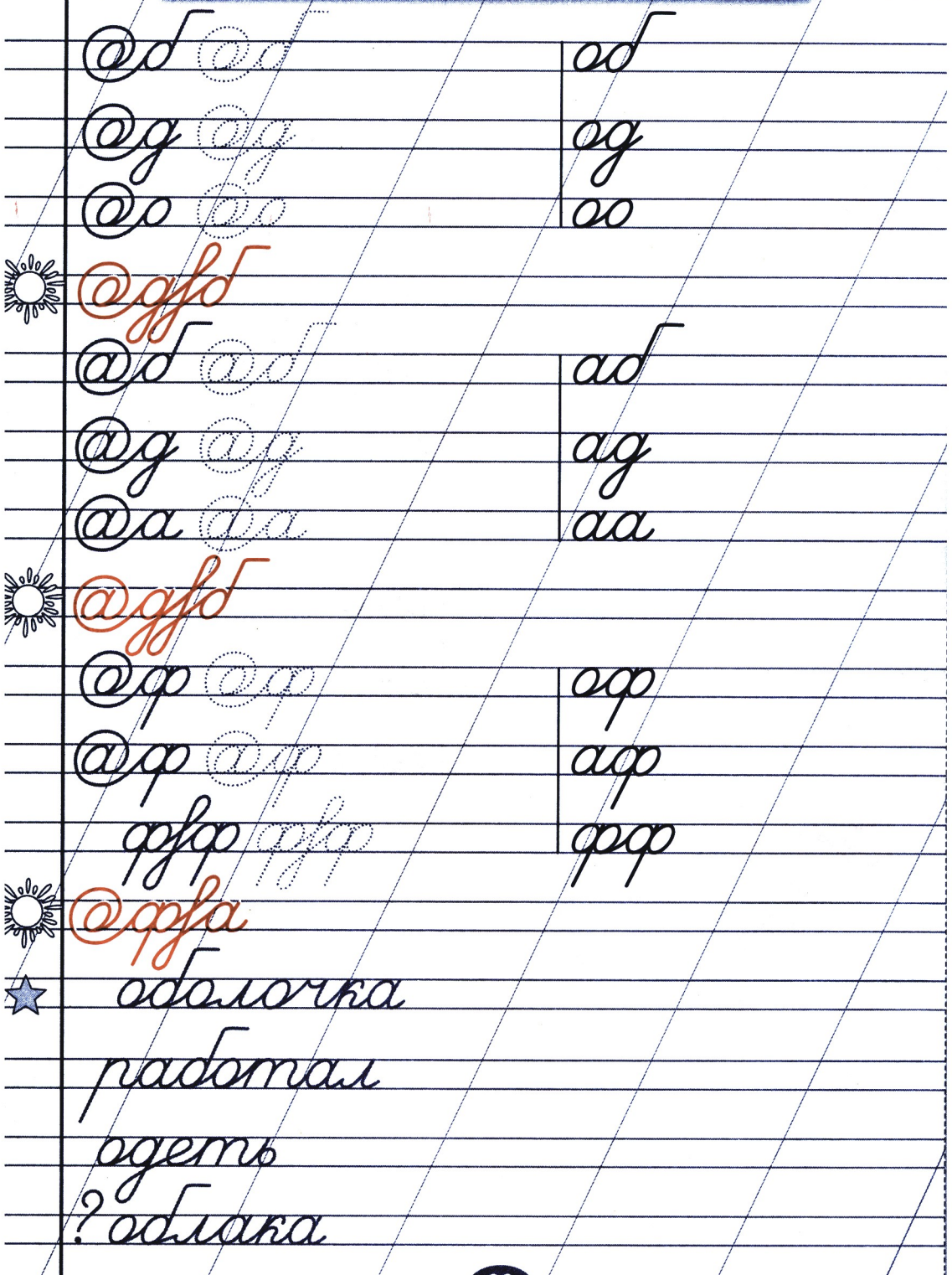
огород

магазин

близкою

?заправил

I. Упражнения для отработки присоединения букв с верхним – средним – нижним соединением



ол ол | ол

олл олл | олл

оля оля | оля


олля

ал ал | ал

алл алл | алл

аля аля | аля


алля

фл фл | фл

флл флл | флл

фля фля | фля


фляля


сломал

доля

вафли

фаллилия

? позвали

II. Упражнения для отработки присоединения к заглавным буквам

Аа Аа | Ар

Лл Лл | Лу

Мм Мм | Ми

Яя Яя | Ян

Ая

Гг Гг | Гр

Пп Пп | Пи

Тт Тт | Ти

Дд Дд | Ди

П. П.

Артур и Ян друзья.

Миша полюбил Гришу.

Тимур спас Артёма.

Ир
Шу
Ил
Шу

Ир · Шр ·

Ур
Чу

Ур · Чр ·

У Иры подарок для Шуры.

Инна разбила чашку.

Урсула приехала к Ирме.

II. Упражнения для отработки присоединения к заглавным буквам

Аа Аа | Аи

Эа Эа | Эр

Ха Ха | Хр

Жа Жа | Жи

Ф.Хр.

Оа Оа | От

Юа Юа | Юр

На На | Ни

Ка Ка | Ки

Ф.Юр.

Нина была у Киры.

Юра вошёл в храм.

Сила играла с Кристиной.

Бы Бы | Би

Ды Ды | Ду

Вы Вы | Вр

Бр · Вр ·

Зы Зы | Зи

Еы Еы | Ер

Ёы Ёы | Ёи

Ёы Ёы | Ёр

Зр · Ер ·

У Дуняши кукла для Зины.

Ерилов сочинял стихи.

Дима выполнил работу.

II. Упражнения для отработки присоединения к заглавным буквам

Ал Ал | Ал

Ля Ля | Ля

Мя Мя | Мя

Ял Ял | Ял

Ял Ял

Гл Гл | Гл

Пл Пл | Пл

Тл Тл | Тл

Рл Рл | Рл

Гл / Рл

Алина была в Ялте.

Алла шла по аллее.

Глеб начертил план.

Ил Ил | Ил
Ишь Ишь | Ишь
Иль Иль | Иль
Ишь Ишь | Ишь

Ш ш · Ш ш

Ул Ул | Ул
Чь Чь | Чь

Ч ч · Ч ч

Илья спит или нет?

Шмель сел на цветок.

Ульяна шла по улице.

Улица была длинная.

?Амалия

II. Упражнения для отработки присоединения к заглавным буквам

Сл Сл | Сл

Эл Эл | Эл

Хл Хл | Хл

Жл Жл | Жл

Ол · Хл

Ол Ол | Ол

Юл Юл | Юл

Ня Ня | Ня

Кл Кл | Кл

Ол · Юл

Слава был в Клину.

Юля и Оля сёстры.

Клава гостила у Эллы.

Бб Бб | Бл
Дд Дд | Дя
Вв Вв | Вл

Бб · Дб ·

Зз Зз | Зя
Ее Ее | Ел
Ёё Ёё | Ёл

Зб · Еб ·

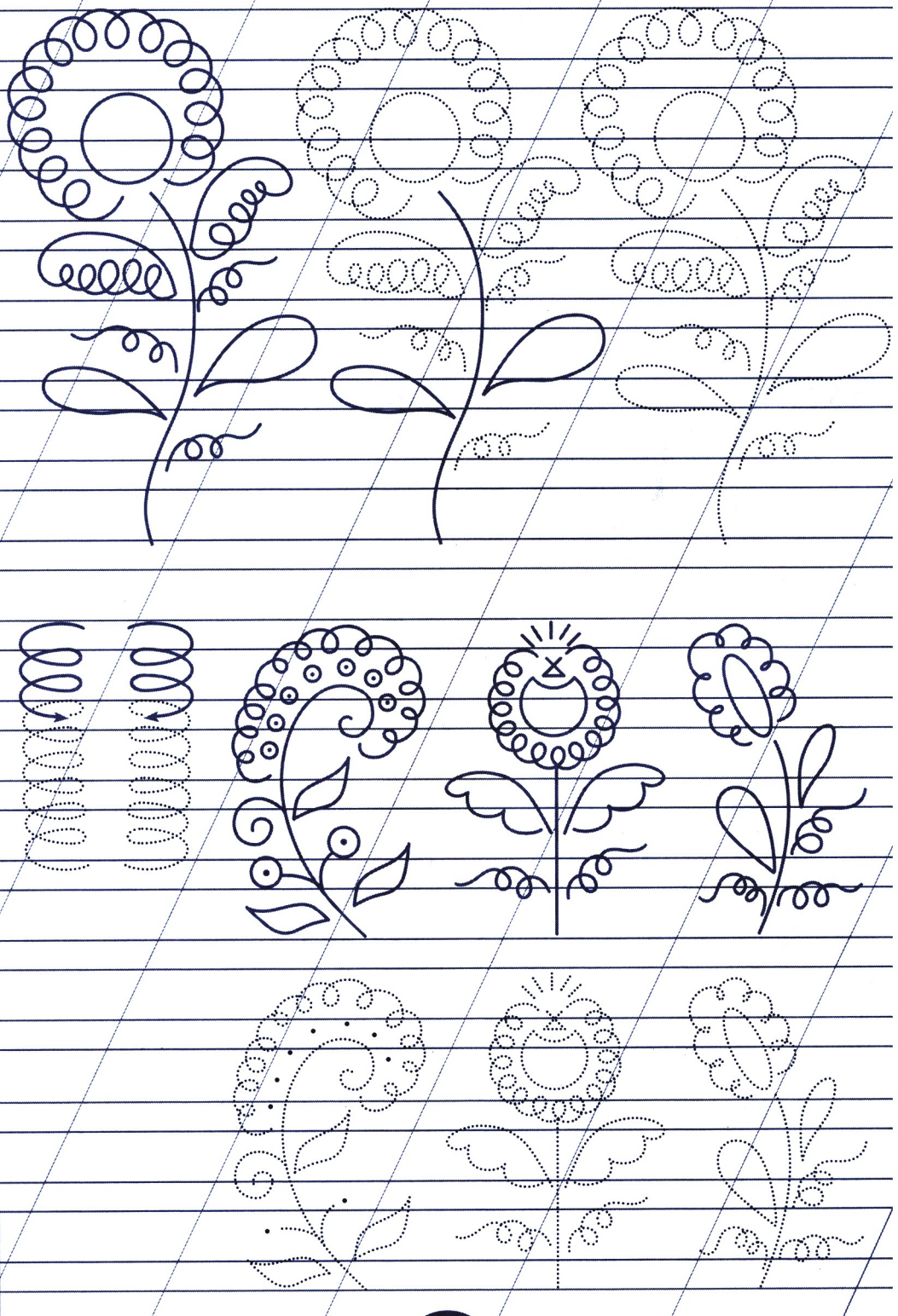
У Елены собака Бланка.

Дядя у Влада офицер.

Ёлку нарядили для Власа.

Влада была во Владимире.

? Зинаида



Издательство «5 за знания»

предлагает широкий выбор учебной литературы



Тематический ОПРОСНИК
РУССКИЙ ЯЗЫК **1–4** кл

автор Л.Е. Тарасова

«Тематический ОПРОСНИК по русскому языку» это новый вид учебного пособия. Данное пособие может быть использован на этапе контроля полученных знаний (текущего и итогового) у учащихся начальных классов по изученной теме. Пособие помогает выполнить требования нового ФГОСа.



Тематический ОПРОСНИК
МАТЕМАТИКА **1–4** кл

автор Л.Е. Тарасова

«Тематический ОПРОСНИК по математике» – данное пособие содержит разнообразные задания, помогающие усвоить состав числа, а также решение задач на эту тему. Пособие помогает выполнить требования нового ФГОСа.



ОРФОГРАФИЧЕСКАЯ минутка **1–4** кл

автор Л.Е. Тарасова

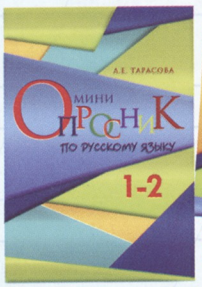
«Орфографическая минутка разрезной материал в 6 вариантах» Направлена на проверку выработанного орфографического навыка по изученной теме у учащихся начальной школы. Возможность сразу отработать ошибку – это тоже преимущество данного пособия.

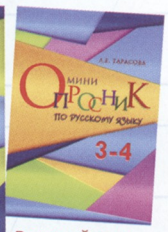


МАТЕМАТИЧЕСКАЯ минутка **1–4** кл

автор Л.Е. Тарасова

«Математическая минутка разрезной материал в 6 вариантах» Данное пособие содержит разнообразные задания, помогающие усвоить программу по данной дисциплине, а также решение всевозможных задач. Пособие помогает выполнить требования нового ФГОСа.





Русский язык
МИНИ-опросник

автор Л.Е. Тарасова





Русский язык
МИНИ-диктанты

автор Л.Е. Тарасова





Орфографическая ДОРОЖКА

автор Л.Е. Тарасова





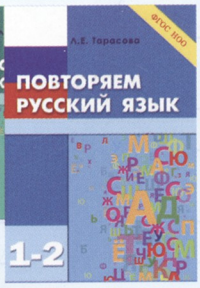


КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ
итоговый опросник

автор Л.Е. Тарасова

«Контрольно-оценочный итоговый опросник» по дисциплинам Математика, Русский язык и Чтение, адресованы учащимся начальных классов и состоят из 4 вариантов.





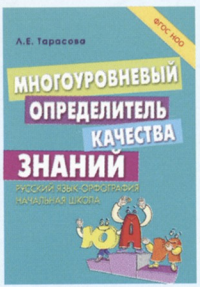
Повторяем русский язык **1–7** кл

автор Л.Е. Тарасова

«Повторяю Русский язык» направлен на проверку выработанного орфографического навыка по изученной теме у учащихся начальной школы.







ISBN 978-5-98923-715-9

8-495-225-45-09

www.смышлёный.com

эл. почта: 5zz@mail.ru